



de Bibliotheek   
Zoetermeer

**CKC** &  
**partners**

*stadsmuseum*  
**Zoetermeer**

# Cultuureducatie met Kwaliteit

Doorlopende leerlijn erfgoed  
Groep 6

Lessenreeks passend bij 'Tijd van televisie en computer'

Deze leerlijn is ontwikkeld door Stadsmuseum Zoetermeer.

**'Jong in de Jaren '50 –  
Wederopbouw'**

# Informatie bij 'Jong in de jaren '50 – Wederopbouw'

Groep 6, Lessenreeks 'Jong in de jaren '50 – Wederopbouw' ontwikkeld bij de geschiedenisperiode 'Tijd van televisie en computer', 2 lessen van 60 minuten.

## Doel van de lessenreeks:

De leerlingen leren van alles over het leven in de jaren '50 en vormen zich een beeld van de wederopbouwperiode in Zoetermeer. Met behulp van het werkblad verdiepen de leerlingen hun kennis. In de tweede les onderzoeken ze onder leiding van de museumdocent authentieke voorwerpen uit de jaren '50 en spelen ze 'Het Grote Fifties-Spel'.

<b>Locatie:</b>	Les 1 wordt verzorgd door de leerkracht in de klas met behulp van de digitale lesbrieven voor de leerkracht en het werkblad 'Jong in de jaren '50 met opdrachten'. Les 2 wordt door de museumdocent in de klas verzorgd.
<b>Kosten:</b>	€ 42,50.
<b>Materiaallijst:</b>	
Les 1: op school	Digitale lesbrieven met het verhaal van 'Pieter en de geheimzinnige sleutel' en het werkblad met opdrachten. De werkbladen voor de leerlingen kunnen op school in het gewenste aantal geprint worden. Schrijfmateriaal.
Les 2: op school	Mogelijkheid om muziek af te spelen (CD-rom of USB-stick). Alle andere materialen worden door de museumdocent meegebracht.

## Les 1:

Pieter en de geheimzinnige sleutel	Hoe loopt dit af?	Werkblad Jong in de jaren '50	In gesprek
------------------------------------	-------------------	-------------------------------	------------

Als introductie op de jaren '50 leest de leerkracht het verhaal van 'Pieter en de geheimzinnige sleutel' voor in de groep. De leerlingen bedenken een slot voor het verhaal. Ze doen de verdiepende opdrachten met behulp van het werkblad.

## Les 2:

De tijd van Pieter	Het Grote Fifties-Spel	Wat hebben we geleerd? Swingende afsluiting
--------------------	------------------------	--

De leerlingen doen kijkopdrachten aan de hand van authentieke voorwerpen uit de jaren '50 en spelen 'Het Grote Fifties-Spel'. De les wordt swingend afgesloten.

## Aanvullende lessen

Verrijk de lessen van groep 6 met boekenkisten en lesreeksen Literatuur van de Bibliotheek! In verschillende boekenkisten zijn allemaal prachtige boeken verzameld die te maken hebben met een thema uit de geschiedenis. Zo komt geschiedenis nog meer tot leven!

De Bibliotheek heeft de Literatuur-leerlijn ontwikkeld voor groep 1 tot en met 8. Vanaf groep 6 zijn er lesreeksen en boekenkisten beschikbaar die aansluiten bij de geschiedenis. Zie voor verdere informatie de website van de Bibliotheek.

Deze lessenreeks sluit aan bij de doorlopende leerlijn Cultuureducatie met Kwaliteit in Zoetermeer. Meer informatie over Cultuureducatie met Kwaliteit vind je [hier](#).

De leerlijn erfgoed is ontwikkeld door Stads museum Zoetermeer. Neem bij vragen contact op via [mwijgerinck@stadsmuseumzoetermeer.nl](mailto:mwijgerinck@stadsmuseumzoetermeer.nl).  
[mvandijk@stadsmuseumzoetermeer.nl](mailto:mvandijk@stadsmuseumzoetermeer.nl)



# 'Jong in de jaren '50 – Wederopbouw'

Groep 6, lessenreeks 'Jong in de jaren '50 – Wederopbouw', Les 1 'Pieter en de geheimzinnige sleutel', deze les wordt verzorgd door de leerkracht in de klas.

**Lesdoel:** De leerlingen leren over de Wederopbouwperiode na de Tweede Wereldoorlog en het leven in die tijd in Zoetermeer.

**Benodigde materialen:** Lesbrief voor de leerkracht met het verhaal van Pieter.  
Werkblad voor de leerlingen (printen in het gewenste aantal).  
Schrijfmateriaal.

**Duur:** Naar eigen inzicht.

**Opdrachten:**

Pieter en de geheimzinnige sleutel	Hoe loopt dit af?	Werkblad Jong in de jaren '50	In gesprek
------------------------------------	-------------------	-------------------------------	------------

**Introductie:** Als introductie op de jaren '50 leest de leerkracht het verhaal van 'Pieter en de geheimzinnige sleutel' voor in de groep. De leerlingen bedenken een slot voor het verhaal. Ze doen de verdiepende opdrachten met behulp van het werkblad.

<b>Oriënteren:</b> Pieter en de geheimzinnige sleutel	<b>15 minuten</b>
<b>Opdracht:</b> De leerkracht leest het verhaal voor. Door het verhaal maken de leerlingen kennis met de sfeer uit de jaren na de oorlog.	
<b>Reflecteren:</b> Bespreek het verhaal aan de hand van de vragen in de lesbrief.	

<b>Oriënteren:</b> Hoe loopt dit af?	<b>Naar eigen inzicht</b>
<b>Opdracht:</b> De leerlingen bedenken (in groepjes) een passend einde voor het verhaal. In de lesbrief staan hiervoor enkele ideeën.	
<b>Reflecteren:</b> Bespreek de verschillende eendes van het verhaal klassikaal. Welk einde krijgt de meeste stemmen?	

<b>Onderzoeken:</b> Werkblad 'Jong in de jaren '50'	<b>Naar eigen inzicht</b>
<b>Opdracht:</b> De leerlingen maken de opdrachten uit het werkblad.	
<b>Reflecteren:</b> Bespreek de antwoorden met behulp van de lesbrief.	

<b>Evalueren:</b> In gesprek	<b>Naar eigen inzicht</b>
<b>Opdracht:</b> De tijd van Pieter is de tijd van opa's en oma's. Moedig de leerlingen aan om met opa's en oma's in gesprek te gaan over die tijd. Ze gebruiken hierbij de kennis die ze in de les opgedaan hebben.	
<b>Reflecteren:</b> Bespreek de verhalen. Wat was er anders?	

# 'Jong in de Jaren '50 – Wederopbouw'

Groep 6, lessenreeks 'Jong in de jaren '50 – Wederopbouw', Les 2 'De tijd van Pieter', deze les wordt verzorgd door de museumdocent in de klas.

<b>Lesdoel:</b>	De leerlingen ontdekken aan de hand van authentieke voorwerpen en beeldmateriaal verschillen tussen het leven in de jaren '50 en nu.
<b>Benodigde materialen:</b>	Mogelijkheid om muziek af te spelen (CD-rom of USB-stick). Alle benodigde materialen worden door de museumdocent meegebracht.
<b>Duur:</b>	60 minuten

## Opdrachten:

De tijd van Pieter	Het Grote Fifties-spel	Wat hebben we geleerd? Swingende afsluiting
--------------------	------------------------	--

## Introductie:

De leerlingen doen kijkopdrachten aan de hand van authentieke voorwerpen uit de jaren '50 en spelen 'Het Grote Fifties-spel'. De les wordt swingend afgesloten.

<b>Onderzoeken:</b> De tijd van Pieter	<b>5 minuten</b>
<b>Opdracht:</b> De museumdocent neemt de leerlingen met verhalen en voorwerpen mee terug naar de tijd van Pieter.	
<b>Reflecteren:</b> Wat vind je het meest opvallend aan die tijd?	

<b>Uitvoeren:</b> Het Grote Fifties-spel	<b>40 minuten</b>
<b>Opdracht:</b> De leerlingen spelen o.l.v. de museumdocent het Grote Fifties-spel, waarbij ze veel herkennen uit het verhaal van 'Pieter en de geheimzinnige sleutel' en uit het werkblad. Ook maken ze kennis met voorwerpen uit die tijd.	
<b>Reflecteren:</b> Spelen de leerlingen zelf nog wel eens een gezelschapsspel of bordspel?	

<b>Evalueren:</b> Wat hebben we geleerd? Swingende afsluiting	<b>15 minuten</b>
<b>Opdracht:</b> Samen met de museumdocent vatten de leerlingen de les kort samen, delen enkele mogelijkheden over de afloop van het verhaal van Pieter uit les 1 en dansen tot slot op muziek uit die tijd.	
<b>Reflecteren:</b> Zou je in de tijd van Pieter willen leven?	