



de Bibliotheek   
Zoetermeer

**CKC** &  
**partners**

*stadsmuseum*  
**Zoetermeer**

# Cultuureducatie met Kwaliteit

Doorlopende leerlijn erfgoed  
Groep 3

Deze leerlijn is ontwikkeld door Stadsmuseum Zoetermeer.

**'Bij Oma thuis'**

# Informatie over 'Bij Oma thuis'

Groep 3, Les 'Bij Oma thuis', een les van 60 minuten.

## Doel van de les:

Kennismaken met erfgoed door dichtbij te beginnen. De leerlingen kijken naar voorwerpen en gebruiken uit de generatie van hun grootouders en maken kennis met echte voorwerpen uit het Stadsmuseum. Ze ontdekken waarom we sommige dingen wel en andere dingen niet bewaren.

**Locatie:** Op school in de klas.

**Kosten:** Museumles € 42,50.

## Materiaallijst:

Les: Museumles op school

Een lege tafel die voor iedereen goed zichtbaar is.

Bijlage 1: Werkblad 'Vitrinekast' geprint op stevig A4 papier.

Tekenmateriaal, schaar.

Museumvoorwerpen worden meegebracht door de museumdocent.

**Les:**

Oma's tas	Oma's huis	In de kast	Wat hebben we geleerd?
-----------	------------	------------	------------------------

Bij oma thuis ziet alles er een beetje anders uit. Oma heeft veel spullen van vroeger, soms zelfs uit de tijd dat ze zelf nog een klein meisje was. Haar huis lijkt net een museum! Aan de hand van de voorwerpen die de museumdocent meeneemt en actieve opdrachten, verkennen de leerlingen de spullen in oma's huis. Wat is het verschil tussen het huis van oma en het museum? De bedoeling van deze les is om kennis te maken met erfgoed door dichtbij huis te beginnen.

Deze lessenreeks sluit aan bij de doorlopende leerlijn Cultuureducatie met Kwaliteit in Zoetermeer. Meer informatie over Cultuureducatie met Kwaliteit vind je [hier](#).

De leerlijn erfgoed is ontwikkeld door Stadsmuseum Zoetermeer. Neem bij vragen contact op via [mwijgerinck@stadsmuseumzoetermeer.nl](mailto:mwijgerinck@stadsmuseumzoetermeer.nl).  
[mvandijk@stadsmuseumzoetermeer.nl](mailto:mvandijk@stadsmuseumzoetermeer.nl)



# 'Bij Oma thuis'

Groep 3, les 'Bij Oma thuis', Les . Deze les wordt gegeven door de museumdocent in de klas.

**Lesdoel:** De leerlingen leren dat er verschil is tussen voorwerpen en gebruiken van vroeger en nu. Ze leren het begrip erfgoed en wat en waarom we dingen bewaren.

**Benodigde materialen:** Een lege tafel die voor iedereen goed zichtbaar is.  
Bijlage 1: Werkblad 'Vitrinekast' geprint op stevig A4 papier.  
Tekensmateriaal, schaar.  
Museumvoorwerpen worden meegebracht door de museumdocent.

**Duur:** 60 minuten.

## Opdrachten:

Oma's tas	Oma's huis	In de kast	Wat hebben we geleerd?
-----------	------------	------------	------------------------

### Introductie:

Bij oma thuis ziet alles er een beetje anders uit. Oma heeft veel spullen van vroeger, soms zelfs uit de tijd dat ze zelf nog een klein meisje was. Haar huis lijkt net een museum! Aan de hand van de voorwerpen die de museumdocent meeneemt en actieve opdrachten, verkennen de leerlingen de spullen in oma's huis. Wat is het verschil tussen het huis van oma en het museum? De bedoeling van deze les is om kennis te maken met erfgoed door dichtbij huis te beginnen.

<b>Oriënteren:</b> Oma's tas	<b>10 minuten</b>
------------------------------	-------------------

<b>Opdracht:</b> De leerlingen kijken in de tas van Oma. Wat zit erin? Wat zit in de tas van je eigen Oma? Hoe ziet Oma eruit? De leerlingen maken kennis met Oma waarbij de museumdocent over herinneringen verteld.
---

<b>Reflecteren:</b> Heeft iedereen nog een Oma? Wat bewaar je van je Oma? Is dat belangrijk om iets van haar te bewaren?
--

<b>Onderzoeken:</b> Oma's huis	<b>15 minuten</b>
--------------------------------	-------------------

<b>Opdracht:</b> Ken je het huis van Oma? Wat is er nu anders dan vroeger? De leerlingen onderzoeken in tweetallen de verschillen met behulp van het 'Vroeger-en-nu-voorwerpenspel' o.l.v. de museumdocent. Het spel bestaat uit echte voorwerpen, afbeeldingen en woordkaartjes.
---

<b>Reflecteren:</b> Welke voorwerpen komen uit Oma's huis en tijd? Ken je de gebruiken van Oma? Wat is erfgoed?
---

<b>Uitvoeren:</b> In de kast	<b>20 minuten</b>
------------------------------	-------------------

<b>Opdracht:</b> De leerlingen zetten de meest bijzondere voorwerpen uit het huis van Oma 'in de kast'. Ze tekenen naar eigen inzicht een of meerdere voorwerpen in de vitrinekast (zie bijlage 1).
---

<b>Reflecteren:</b> We bespreken samen de tekeningen en leggen de link met erfgoed thuis en in het museum, waarbij we ook naar de meegebrachte museumstukken kijken. Alle kasten vormen samen een museum.
---

<b>Evalueren:</b> Wat hebben we geleerd?	<b>10 minuten</b>
--	-------------------

<b>Opdracht:</b> Op de tafel worden voorwerpen uit de tijd vóór Oma gezet. De leerlingen maken drietallen hiervan.
--

<b>Reflecteren:</b> Wat verandert er snel en wat langzaam? Waardoor komt dat? Waarom bewaren we sommige dingen wel en andere dingen niet?
---