



de Bibliotheek 
Zoetermeer

CKC &
partners

stadsmuseum
Zoetermeer

Cultuureducatie met Kwaliteit

Doorlopende leerlijn erfgoed
Groep 4

Deze leerlijn is ontwikkeld door Stadsmuseum Zoetermeer.

'De Schatkamer'

Informatie over 'De Schatkamer'

Groep 4, Lessenreeks 'De Schatkamer', twee lessen van 60 minuten.

Doel van de lessenreeks:

Kennismaken met erfgoed door dichtbij te beginnen. De leerlingen kijken naar persoonlijk erfgoed, maken kennis met echte voorwerpen uit het Stadsmuseum en denken na over de waarde ervan. Aan het einde van de lessen zijn de leerlingen echte erfgoedkenners geworden.

Locatie: Op school in de klas.
Kosten: Museumles € 42,50.

Materiaallijst:

Les 1: Op school De leerlingen (en de leerkracht) brengen een voorwerp mee van huis dat voor hen belangrijk is. Na afloop van de les gaan de voorwerpen weer mee naar huis.
Een lege tafel die voor iedereen goed zichtbaar is.
Stevig tekenpapier, tekenmateriaal.
Bijlage 1: Waardekaartenbestand met vier Waardetekens.

Les 2: Museumles op school Een lege tafel die voor iedereen goed zichtbaar is.
Waardekaarten uit les 1.
Bijlage 2: Werkblad 'Een bijzondere vaas' geprint op A4 papier.
Tekensmateriaal.
Museumvoorwerpen worden meegebracht door de museumdocent.

Les 1:

Voorwerpen met een verhaal	Waardekaarten maken	Wat hebben we geleerd?
----------------------------	---------------------	------------------------

De leerlingen brengen een voorwerp mee naar school dat belangrijk voor hen is, bijvoorbeeld omdat ze het van een speciaal iemand hebben gekregen (zoals: knuffels, een boek, een pen of kettinkje).
De voorwerpen worden onderzocht met behulp van zelfgemaakte Waardekaarten.
Bewaar na afloop van les 1 de Waardekaarten: ze zijn ook nodig in les 2!

Les 2:

Oud en Nieuw	Wie wat bewaart...	Een bijzondere vaas	Wat hebben we geleerd?
--------------	--------------------	---------------------	------------------------

De museumdocent vertelt met behulp van (de fictieve karakters) Max de Maker, Anna de Archeoloog, Coen de Conservator en Maartje de Museumbezoekster over de verschillende verhalen bij museumvoorwerpen en over de waarde ervan.

Deze lessenreeks sluit aan bij de doorlopende leerlijn Cultuureducatie met Kwaliteit in Zoetermeer. Meer informatie over Cultuureducatie met Kwaliteit vind je [hier](#).

De leerlijn erfgoed is ontwikkeld door Stadsmuseum Zoetermeer. Neem bij vragen contact op via mwijgerinck@stadsmuseumzoetermeer.nl.
mvandijk@stadsmuseumzoetermeer.nl



'De Schatkamer'

Groep 4, lessenreeks 'De Schatkamer', Les 1. Dit onderdeel wordt gegeven door de leerkracht in de klas.

Lesdoel: De leerlingen leren dat bij ieder voorwerp een verhaal hoort. Voorwerpen zijn belangrijk om de verhalen die ze vertellen.

Benodigde materialen: De leerlingen (en de leerkracht) brengen een voorwerp mee van huis dat voor hen belangrijk is. Na afloop van de les gaan de voorwerpen weer mee naar huis.
Een lege tafel die voor iedereen goed zichtbaar is.
Stevig tekenpapier, tekenmateriaal.
Bijlage 1: Waardekaartenbestand met vier waardetekens

Duur: Naar eigen inzicht van de leerkracht (maximaal 60 minuten).

Opdrachten:

Voorwerpen met een verhaal

Waardekaarten maken

Wat hebben we geleerd?

Introductie:

De leerlingen brengen een voorwerp mee naar school dat belangrijk voor hen is, bijvoorbeeld omdat ze het van een speciaal iemand hebben gekregen (zoals: knuffels, een boek, een pen of kettinkje).

De voorwerpen worden onderzocht met behulp van zelfgemaakte Waardekaarten.

Bewaar na afloop van les 1 de Waardekaarten: ze zijn ook nodig in les 2!

Oriënteren:	Voorwerpen met een verhaal	Naar eigen inzicht
Opdracht: Stal alle van thuis meegenomen voorwerpen uit op de lege tafel. De leerlingen vertellen het verhaal dat bij hun eigen voorwerp hoort. Dit kan - naar eigen inzicht van de leerkracht - klassikaal met de hele groep of in kleine groepjes. Je kunt hierbij de volgende vragen gebruiken om het gesprek op gang te helpen: Welk voorwerp heb je meegebracht? Wanneer heb je het gekregen? Van wie heb je het gekregen? Wat vind je er mooi aan? Waarom is het voor jou speciaal?		
Reflecteren: Zouden deze voorwerpen in een museum passen? Ben je zuinig op je voorwerp? Licht het bijvoorbeeld op een speciaal plekje?		

Uitvoeren:	Waardekaarten maken	Naar eigen inzicht
Opdracht: Waardekaarten zijn kaarten waarop tekens staan. Een kaart met een hart betekent: het voorwerp heeft persoonlijke waarde en is daarom belangrijk; de kaart met de klok betekent dat iets oud is en daarom waardevol is; de kaart met het Euroteken betekent dat iets veel geld waard is en de kaart met het handje betekent dat iets waardevol is omdat het erg handig is in gebruik. De leerlingen maken elk vier eigen Waardekaarten op stevig papier in A5 formaat aan de hand van de bijgeleverde voorbeelden uit het digitale Waardekaartenbestand (hart, klok, €-teken, hand). Tip voor het tekenen van de hand: leg je hand op het vel papier en trek er een lijn omheen.		
Reflecteren: Welke kaart hoort bij jouw voorwerp? Leg deze kaart bij je voorwerp.		

Evalueren:	Wat hebben we geleerd?	Naar eigen inzicht
Opdracht: Sorteert met de leerlingen de voorwerpen met behulp van de Waardekaarten. Leg dus alle voorwerpen met een hart bij elkaar en maak zo groepjes voor elk symbool.		
Reflecteren: Wat valt op? Lijken de voorwerpen die bij dezelfde Waardekaart liggen allemaal op elkaar? Voorwerpen die dezelfde waarde hebben, kunnen toch heel verschillend zijn. Een ketting van plastic kan voor iemand veel waardevoller zijn dan een gouden ketting, omdat de ketting een cadeau is van een dierbaar persoon. Bij elk voorwerp hoort een verhaal en juist dat maakt de voorwerpen waardevol. Bewaar de Waardekaarten: ze zijn ook nodig in les 2!		

'De Schatkamer'

Groep 4, Lessenreeks 'De Schatkamer', Les 2. Dit onderdeel wordt gegeven door de museumdocent in de klas.

Lesdoel: De leerlingen maken kennis met echte voorwerpen uit het museum en horen de verhalen die erbij horen. Waarom zijn de voorwerpen waardevol? Samen onderzoeken we de waarde.

Benodigde materialen: Een lege tafel die voor iedereen goed zichtbaar is.
Waardekaarten uit les 1.
Bijlage 2 Werkblad 'Een bijzondere vaas' geprint op A4 papier.
Museumvoorwerpen worden meegebracht door de museumdocent.

Duur: 60 minuten.

Opdrachten:

Oud en Nieuw	Wie wat bewaart...	Een bijzondere vaas	Wat hebben we geleerd?
--------------	--------------------	---------------------	------------------------

Introductie:

De museumdocent vertelt met behulp van (de fictieve karakters) Max de Maker, Anna de Archeoloog, Coen de Conservator en Maartje de Museumbezoekster over de verschillende verhalen bij museumvoorwerpen en over de waarde ervan.

Oriënteren: Oud en Nieuw	15 minuten
Opdracht: Samen met de leerlingen bekijkt de museumdocent oude en nieuwe voorwerpen uit het museum. Ze maken met de voorwerpen een tijdlijn en onderzoeken de waarde ervan met behulp van de Waardekaarten uit les 1.	
Reflecteren: Kun je aan een voorwerp zien of het oud of nieuw is? Kan een voorwerp meerdere waardes hebben? Had een voorwerp vroeger misschien een andere waarde dan nu?	

Onderzoeken: Wie wat bewaart...	15 minuten
Opdracht: Waarom bewaart het museum oude en waarom ook nieuwe voorwerpen? Max de Maker, Anna de Archeoloog, Coen de Conservator en Maartje de Museumbezoekster kijken ieder op hun eigen manier naar voorwerpen en vertellen verschillende verhalen. 'Samen' met hen onderzoeken we voorwerpen.	
Reflecteren: Welk verhaal vind jij belangrijk?	

Uitvoeren: Een bijzondere vaas	20 minuten
Opdracht: Wie van de vier personen past het beste bij jou? Teken en kleur jouw bijzondere vaas.	
Reflecteren: De tekeningen krijgen een mooi plaatsje en worden kort besproken.	

Evalueren: Wat hebben we geleerd?	10 minuten
Opdracht: De museumdocent vat de les samen.	
Reflecteren: Aan het einde van de les krijgt de klas een poster waarop de museumdocent een stempel zet en de leerlingen hun naam. Dit document laat zien dat de leerlingen echte 'erfgoedkenners' zijn!	