



de Bibliotheek 
Zoetermeer

CKC &
partners

stadsmuseum
Zoetermeer

Cultuureducatie met Kwaliteit

Doorlopende leerlijn erfgoed
Groep 7
Les passend bij 'Tijd van steden en staten'

Deze leerlijn is ontwikkeld door Stadsmuseum Zoetermeer.

'Naar de stad'

Informatie over 'Naar de stad'

Groep 7, Les 'Naar de stad' ontwikkeld bij de geschiedenisperiode 'Tijd van steden en staten', 1 les van 60 minuten.

Doel van de les:

De leerlingen leren over het leven in de late Middeleeuwen in Zoetermeer. De les gaat over de verschillen en overeenkomsten tussen wonen op het platteland en wonen in de stad, toen en nu. De leerlingen maken kennis met authentieke voorwerpen en andere bronnen uit de late Middeleeuwen en vormen zich een beeld van die tijd, aansluitend op hun eigen belevingswereld.

Deze les is vooral geschikt als introductie op de geschiedenisperiode 'Tijd van steden en staten'.

Locatie: Op school in de klas.
De les wordt gegeven door de museumdocent.

Kosten: Museumles € 42,50.

Materiaallijst: Alle benodigde voorwerpen, afbeeldingen en opdrachten worden meegebracht door de museumdocent.
Indien op school: Smartboard, schrijfmiddelen.

Les:

Zoetermeer in 1400	Dorp en stad	Naar de stad	Toen en nu
-----------------------	--------------	--------------	------------

Hoe zag Zoetermeer er in de late Middeleeuwen uit? Zoetermeer was toen nog een dorp, vlakbij de grote steden Delft en Leiden. De leerlingen ontdekken aan de hand van verschillende opdrachten de verschillen tussen het wonen in een dorp en in een stad in die tijd. Zien we in Zoetermeer nu nog dingen van vroeger terug?

Aanvullende lessen

Verrijk deze lessen van groep 7 met boekenkisten en lesreeksen Literatuur van de Bibliotheek! In verschillende boekenkisten zijn allemaal prachtige boeken verzameld die te maken hebben met een thema uit de geschiedenis canon. Zo komt geschiedenis nog meer tot leven!

De Bibliotheek heeft de Literatuur-leerlijn ontwikkeld voor groep 1 tot en met 8.

Vanaf groep 6 zijn er lesreeksen en boekenkisten beschikbaar die aansluiten bij de geschiedenis canon. Zie voor verdere informatie de website van de Bibliotheek.

Deze lessenreeks sluit aan bij de doorlopende leerlijn Cultuureducatie met Kwaliteit in Zoetermeer. Meer informatie over Cultuureducatie met Kwaliteit vind je [hier](#).

De leerlijn beeld is ontwikkeld door CKC & partners. Neem bij vragen contact op via primair-onderwijs@ckc-zoetermeer.nl.



'Naar de stad'

Groep 7, Les 'Naar de stad' ontwikkeld bij de geschiedenisperiode 'Tijd van steden en staten'. Deze les wordt gegeven door de museumdocent.

Lesdoel:

De leerlingen leren over het leven in de late Middeleeuwen in Zoetermeer. De les gaat over de verschillen en overeenkomsten tussen wonen op het platteland en wonen in de stad, toen en nu. De leerlingen maken kennis met authentieke voorwerpen en andere bronnen uit de late Middeleeuwen en vormen zich een beeld van die tijd, aansluitend op hun eigen belevingswereld.

Benodigde materialen:

Alle benodigde voorwerpen, afbeeldingen en opdrachten worden meegebracht door de museumdocent.
Smartboard, schrijfmateriaal.

Opdrachten:

Zoetermeer in de late middeleeuwen	Dorp en stad	Naar de stad	Toen en nu
------------------------------------	--------------	--------------	------------

Introductie:

Hoe zag Zoetermeer er in de late Middeleeuwen uit? Zoetermeer was toen nog een dorp, vlakbij de grote steden Delft en Leiden. De leerlingen ontdekken aan de hand van verschillende opdrachten de verschillen tussen het wonen in een dorp en in een stad in die tijd. Zien we in Zoetermeer nu nog dingen van vroeger terug?

Oriënteren: Zoetermeer in de late middeleeuwen	10 minuten
Opdracht: Hoe zag Zoetermeer er toen uit? In groepjes bekijken de leerlingen oude kaarten en oude namen (bijvoorbeeld Soetermeer, Seghwaert, Voorwegh, de Geeren enz).	
Reflecteren: Welke namen kennen wij nu nog? Is er verschil in schrijfwijze? Hoe zou dat komen, denk je?	

Onderzoeken: Dorp en stad	10 minuten
Opdracht: We onderzoeken met elkaar de verschillen en overeenkomsten van een dorp en een stad. We kijken naar ligging (bijv. aan een rivier of op een heuvel) en voorzieningen (bijv. een kerk of school).	
Reflecteren: Wat zijn goede plekken voor dorpen en steden? Hoe zit dat met Zoetermeer?	

Uitvoeren: Naar de stad	30 minuten
Opdracht: Hoe ging het er aan toe in de stad? Eerst luisteren we naar een fragment over de jaarmarkt uit Mariken van Nieumeghen. Herkennen we voorwerpen op de museumtafel (kijk, proef en ruik)? In groepjes doen we vervolgens opdrachten over: chirurgijnen en kwakzalvers, rechtsspraak, gildes, vrije tijd en kinderspelen, rijkdom en armoede, de jaarmarkt, kerk en onderwijs.	
Reflecteren: De groepjes vertellen elkaar over hun ontdekkingen.	

Evalueren: Toen en nu	10 minuten
Opdracht: Toen gingen steeds meer mensen in de stad wonen. Hoe is dat nu? In een interactief Vraag- en Antwoord gesprek komen de leerlingen erachter dat er tegenwoordig wereldwijd zelfs meer mensen in de stad dan op het platteland wonen.	
Reflecteren: Wat zijn de grootste verschillen tussen een middeleeuwse stad en een stad van nu? Zien we nu nog dingen van toen terug?	